٢٠٢٣م / ٢٠٢٤م

سم الطالب / ....

الأسماء الموصولة

الذي	التي	اللذان	اللتان	الذين	اللاتي / اللائي
مفرد مذكر	مفردة مؤنثة	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث

صحح الخطأ في كتابة الأسماء الموصولة الآتية وصوبه:.

للذي	اللتي	الذان	التان	اللذين	الاءي	الاتي
....	....	....	....	....	....	....

اختر الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:.

١) كرمت اللاعبين .... تعاونوا. (اللتان – الذين – الذي)

٢) قطفت الثمار .... نضجت. (التي – الذي – اللذان)

٣) تفوقت البنات .... اجتهدن. (الذين – الذي – اللاتي)

٤) الفيلمان .... شاهدتهما ممتعان. (اللتان – اللذان – التي)

٥) زرت خالي .... كان مريضًا. (الذي – الذين – اللاتي)

ضع (الذي – التي) مكان النقط

١ ـ التلميذ .... دخل الفصل مؤدب .

٢ ـ الصياد .... وقف أمام الأسد شجاع .

٣ ـ المعلم .... دخل الفصل مخلص .

٤ ـ القائد.................. وقف أمام العدو شجاع.

٥ ـ الطبيب .... عالج المريض ماهر

٦ ـ المتفوق .... فاز بالجائزة نشيط .

٧ ـ الفلاحة .... زرعت الأرض نشيطة

٨ ـ المجتهدة................. نالت الجائزة مصرية

٩ ـ العاملة .... نظفت المكان نشيطة

١٠ – المهندسة .... بنت البيت بارعة

١١ ـ المتنافسة .... فازت بالجائزة بارعة

١٢ ـ المتسابقة .... فازت بالكأس ماهرة

ضع (اللذان ـ اللتان) مكان النقط

١ – التلميذتان .... دخلتا الفصل مؤدبتان

٢ – القائدتان .... وقفتا أمام العدو شجاعتان.

٣ ـ المعلمتان .... دخلتا الفصل مخلصتان

٤ ـ المتفوقتان .... فازتا بالجائزة نشيطتان.

٥ ـ الطبيبتان .... عالجتا المريض ماهرتان

٦ ـ المجتهدتان .... نالتا الجائزة مصريتان

٧ ـ الفلاحان .... زرعا الأرض نشيطان.

٨ـ المتنافسان .... فازا بالجائزة بارعان.

٩ ـ العاملان .... نظفا المكان نشيطان.

١٠ ـ الطفلان................. قطفا الوردة مخطئان

١١ ـ الولدان .... ذاكرا دروسهما مجتهدان

١٢ ـ الفائزان .... دخلا القاعة محبوبان

ضع (الذين - اللاتي) مكان النقط

١ - المهندسات .... بنين البيت بارعات
٢ - التلاميذ .... دخلوا الفصل مؤدبون .
٣ - الصيادون .... وقفوا أمام الأسد شجعان.
٤ - الأطباء .... عالجوا المرضى ماهرون .
٥ – الصائدات .... وقفن أمام الأسد شجاعات
٦ - السائقات.................. قدن السيارات بارعات .
٧ - المتفوقون .... فازوا بالجائزة نشيطون .
٨ - المجتهدون .... نالوا الجوائز مصريون
٩ - التلميذات .... دخلن الفصل مؤدبات.
١٠ - البائعون .... صدقوا مع الناس محبوبون
١١ - السائقون .... قادوا السيارات بارعون
١٢ - التلميذات .... دخلن الفصل مؤدبات.
١٣ - الجنود.................. دافعوا عن الوطن مخلصون
١٤ - الرجال .... ركبوا الأحصنة فرسان

استخرج الاسم الموصول من الجمل الآتية ، واكتبه :

(أ) كرّمت الدولة الفلاح الذي يزرع الارض .   (......................)
(ب) فاز اللاعبون الذين لعبوا المباراة بجدارة.   (......................)
(جـ) نجح التلميذان اللذان اجتهدا في مذاكرتهما .   (......................)
(د) المعلمات اللاتي في مدرستنا مخلصات.   (......................)
(هـ) حضرت الفتاتان اللتان فازتا في السباق.   (......................)
(و) الفتاة التي تطيع والديها محبوبة.   (......................)

صوب ما تحته خط :

١ ـ رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة . (......................)

٢ الزهرتان اللذان في الحديقة جميلتان (......................)

٣ ـ الأطفال اللاتي يشاركون في المسابقة مجتهدون (......................)

٤ ـ اللوحات اللاتي رسمها الفنانون رائعة (......................)

٥ ـ الكتاب التي اشتريته بالأمس مفيد (......................)

استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك :

١ـ (الذي) – الجملة: ....

٢ – (التي) ـ الجملة : ....

٣ – (اللذان) ـ الجملة : ....

٤ – (اللتان) ـ الجملة : ....

حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس، كالمثال:.

نصرفت العاملات اللاتي يعملن في المصنع. انصرف العاملون الذين يعملون في المصنع.

لصحفيان اللذان يكتبان الأخبار صادقان. ....

لطباخون الذين جهزوا الطعام رائعون. ....

لمهندستان اللتان تصممان الجسر بارعتان. ....

حترم السائق الذي يلتزم بإشارات المرور. ....

ثَنِّ ، واجمع الجمل التالية

١ – هذا هو اللاعب الذي تعاون مع أصدقائه

(المثنى) ....

(الجمع) ....

٢ – هذه هي الفتاة التي تقدمت للمسابقة.

(المثنى) ....

(الجمع) ....

٣– هذا هو البرج الذي بناه المهندس.

(المثنى) ....

(الجمع) ....

٤ – هذا هو الطالب الذي نجح في الامتحان.

(المثنى) ....

(الجمع) ....

٥ – هذه هي البنت التي اجتهدت في دراستها.

(المثنى) ....

(الجمع) ....

٦ – الولد الذي يحترم والديه مهذب.

(المثنى) ....

(الجمع) ....

٧ – عاد البطل الذي شارك في المعركة.

(المثنى) ....

(الجمع) ....

المبتدأ والخبر

حل الجمل الاسمية الأتية في الجدول كالمثال

	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	الهدف الأول رائع	الهدف	رائع	الضمة	مفرد
٢	الزعماء العرب حكماء				
٣	المتنافسان قويان				
٤	الرسامون موهوبون				
٥	المشجعات متحمسات				
٦	اللاعبون محترفون	اللاعبون	محترفون	الواو	جمع مذكر سالم
٧	العمارتان مرتفعتان				
٨	الحدائق مثمرة				
٩	الجنود أقوياء				
١٠	المجتهدون ناجحون				
١١	الطفلان ماهران				
١٢	العلماء أذكياء				
١٣	الفتاتان صادقتان				
١٤	اللاعب ماهر				
١٥	الامهات مخلصات				
١٦	المخلصون صادقون				
١٧	الأصدقاء سعداء				
١٨	الشجرتان مثمرتان				
١٩	السماء صافية				
٢٠	المخترعون مبتكرون				
٢١	التلاميذ نشطاء				
٢٢	التلميذ المجد محبوب				
٢٣	الشجرة الخضراء مثمرة				

ضع خطا تحت الفاعل في الجمل الآتية ، ثم بين نوعه ، وعلامة رفعه :

	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	يلعب الأطفال			
٢	سافر السائحان			
٣	انتشرت المكتبات			
٤	يتدرب اللاعبون			
٥	نجح محمد في الامتحان			
٦	نجح التلاميذ			
٧	بني المهندسون البرج			
٨	نزلت اللاعبات الملعب			
٩	فرح الطفلان باللعبة			
١٠	تساعد الممرضات المرضى			
١١	يذهب الفلاح للحقل			
١٢	تدافع الجنود عن الوطن			
١٣	تشرب القطتان الحليب			
١٤	يشرح المعلمون بجدٍ			
١٥	يبحث الفقراء عن الرزق			
١٦	حل عادل المسألة			
١٧	فاز العلماء بالجائزة			
١٨	يعالج الطبيبان المريض			
١٩	شاهد السائحون الآثار			
٢٠	ذهبت الطالبات للمدرسة			

صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

أ - المهندسين ماهرون ....   ب - الأمهاتُ رحيماتٍ ....

ج - حارب الجنودَ ....   د - الأمينةِ محبوبةٌ....................

هـ - المهندسين ماهرون....................   و - الممرضاتَ رحيماتٌ....................

تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.	....	....	....
البنت نشيطة.	....	....	....
الأولاد نشيطون.	....	....	....
البنات نشيطات.	....	....	....
الولدان نشيطان.	....	....	....
البنتان نشيطتان.	....	....	....
المعلمون مخلصون.	....	....	....

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الخبر	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.	....	....	....
البنت نشيطة.	....	....	....
الأولاد نشيطون.	....	....	....

للبنات نشيطات. ....

للولدان نشيطان. ....

للبنتان نشيطتان. ....

للمعلمون مخلصون. ....

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	السبب
خرج التلميذ من القاعة	....	....	....
خرجت التلميذة من القاعة	....	....	....
خرج التلاميذ من القاعة.	....	....	....
خرجت التلميذات من القاعة.	....	....	....
خرج التلميذان من القاعة	....	....	....
خرج المعلمون من القاعة	....	....	....

تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - (المعلمان - المعلمين) نشيطان.

٢ - خرج (المعلمان – المعلمين) من الفصل.

٣ – (المهندسين - المهندسان) بارعان

٤ - بنى (المهندسين - المهندسان) البيوت.

٥ – (الفلاحان – الفلاحين) ماهران

٦ - زرع (الفلاحان – الفلاحين) الحقل

٧ – الولدان (مؤدبين – مؤدبان)

٨ - خرج (التلاميذَ - التلاميذُ - التلاميذِ) من الفصل.

٩ - التلميذان (مجتهدان - مجتهدين)

١٠- نظف (العمالُ - العمالِ - العمالَ) الشوارع.

١١ - يشرح (المعلمِ - المعلمَ - المعلمُ) الدرس.

١٢ – (المعلمَ - المعلمُ - المعلمِ) مخلص

١٣ – (التلاميذُ - التلاميذِ - التلاميذَ) مجتهدون

١٤ - الفلاحون (نشيطون - نشيطين)

١٥ – (المجتهدون - المجتهدين) فائزون

١٦ - الكاذبون (خاسرين – خاسرون)

١٧ - الولد (مؤدبٌ - مؤدبٍ - مؤدبًا)

١٨ - البنت (مؤدبةً - مؤدبةٌ - مؤدبةٍ)

١٩ - البحر (واسعًا - واسعٌ - واسعاٍ)

٢٠ - (التفاحةِ - التفاحةَ – التفاحةُ) لذيذة

٢١ – (المعلمون - المعلمين) نشيطون

٢٢ - المهندسون (مجتهدين - مجتهدون)

٢٣ – (التلاميذَ - التلاميذُ - التلاميذِ) سعداء

٢٤ – (الفلاحين - الفلاحون) صابرون

٢٥ – (العمالُ - العمالِ – العمالَ) نبلاء

٢٦ – ركب (الرجلِ - الرجلُ - الرجلَ) الحمار

٢٧ - فتح (خالدًا - خالدُ - خالدٍ)الباب

٢٨ - التلاميذ (أذكياءٌ - أذكياءً - أذكياءٍ)

٢٩ - العلماء (نبغاءَ - نبغاءُ - نبغاءٍ)

٣٠ - حل (عادلٍ - عادلٌ - عادلًا) المسألة

٣١ - الأطفال (لطفاءٌ - لطفاءٍ - لطفاءً)

٣٢ – (التلميذاتَ - التلميذاتِ – التلميذاتُ) مؤدبات

٣٣ – (السائحاتَ - السائحاتُ – السائحاتِ) مسرورات

٣٤ – (البناتَ - البناتُ - البناتِ) بارعات

٣٥ - يبحث (الفقراءَ - الفقراءُ – الفقراءِ) عن الرزق

٣٦ – يعطف(الأغنياءَ - الأغنياءُ - الأغنياءِ) على الفقراء

٣٧ يفوز (العلماءَ - العلماءُ - العلماءِ) بالجوائز

٣٨ - تمارس (الممرضاتَ - الممرضاتُ – الممرضاتِ) الرياضة

٣٩ – (الممرضاتَ - الممرضاتُ – الممرضاتِ) مخلصات

٤٠ - تفوز (اللاعباتَ - اللاعباتُ – اللاعباتِ) بالمباراة

٤١ – تقطف (التلميذاتَ - التلميذاتُ – التلميذاتِ) الزهور

٤٢ - الكتابان (مفيدان - مفيدين)

٤٣ - تطير (الحمامتان - الحمامتين) فوق الغصن

٤٤ - القصتان (جميلتين - جميلتان)

٤٥ – الولدان (مهذبان - مهذبين)

٤٦ - تشرب (القطتين – القطتان) الحليب

٤٧ - يأكل (الفيلان - الفيلين) العشب

٤٨ – يعالج(الطبيبين - الطبيبان) المريض

٤٩ - البنتان (مؤدبتان - مؤدبتين)

٥٠ - شاهد (السائحون - السائحين) الهرم

٥١ – دخل (السائقين - السائقون) المصنع

٥٢ - ركب (السائحون - السائحين)الجمال

٥٣ - خرج (الفائزين - الفائزون) من القاعة

٥٤ - خرج (الصيادون – الصيادين) من الغابة

المفعول به

لجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ " بفعل " وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل
والفاعل } وكثيرًا ما يدخل الجملة الفعلية (المفعول به) مثل : قرأ الرجل الصحيفة.

لمفعول به : هُوَ اسم منصوب دائما يقع عليه فعل الفاعل .

هو ببساطة (الحاجة اللي الفاعل عملها) نسأل عنه مثال : ماذا زَرَعَ الْفَلَاحُ؟ الإجابة :
لحقل ... إذا الحقل مفعول به منصوب . مفرد

حدد الفعل ، والفاعل ، والمفعول به في الجمل الآتية .

	الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول
١	شرح المعلم الدرس			
٢	قابل محمد الزملاء			
٣	جمع الفلاح المحصول			
٤	شرب الطفل اللبن			
٥	شرب الولد العصير			
٦	شرب أحمد الدواء			
٧	بني المهندسون البرج			
٨	شرب خالد الماء			
٩	أكل الطفل التفاح			
١٠	أكل الولد البرتقالة			

" اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين "

١ ـ " الرياضة تقوي الجسم " كلمة " الجسم .... (فاعل ـ مفعول به ـ ظرف ـ خبر)

٢ " نقل المذياع الأخبار " كلمة " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه

(الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة ـ الياء)

٣ ـ " كافأ المعلم التلميذ "كلمة " التلميذ " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه

(الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة ـ الياء)

٤ ـ "كرمت الدولة الأطباء "كلمة " الأطباء " .... (ظرف ـ مبتدأ ـ مفعول به ـ فاعل)

كمل الجمل الآتية بـ (مفعول به) مناسب مما بين القوسين :

(البرج ـ الكون ـ التلاميذ ـ الحدائق ـ المحاصيل ـ المريض)

ـ خلق الله ....   ب ـ زار الأطفال ....

ج ـ عالج الطبيب ....   د ـ حصد الفلاحون ....

هـ ـ بنى المهندس.....................   و ـ كرم المدير ....

كمل الجمل الآتية بـ (مفعول به) ، واضبطه :

١ ـ تقدر مصر .... الأذكياء .   ٢ ـ اشترى التلميذ..................... ممتعة .

٣ـ شرح المعلم ....   ٤ـ رسم الطفل.....................

٥ صنع النجار.....................   ٦ ـ حصد الفلاح ....

صنف أركان الجملة الفعلية التي أمامك في الجدول الآتي :

- استلم أحمد الجائزة . ب - نشر المذياع الخبر . ج - قرأ التلميذ القصة

د - يحب الله الصادق . هـ - ودع المسافر أسرته و - تسقي الأنهار الزرع

ز – أكل الطعام الولد ح – رمى الشبكة الصياد ل – يزرع الأرض الفلاح

ن – يشرح الدرس المعلم ع – قطف الأزهر البستاني ر – يزور المتحف السائح

ت – أحرز الهدف اللاعب ي – ركب الحصان الفارس ط - يأكل التفاحة باسم

	الفعل	الفاعل	المفعول
أ			
ب			
ج			
د			
هـ			
و			
ز			
ح			
ل			
ن			
ع			
ر			
ت			
ي			
ط			

ضبط آخر الكلمة التي تحتها خط :

أ - زرع الأرض الفلاح
ب - كرم المعلم الطالب .
ج - يحب الله المؤمن .
د - تقدر الدول العلماء .
هـ - كتب الدرس الطالب ..
و - استلم الجائزة اللاعب .
ز - شرب الطفل اللبن
ح - أكل التفاحة الولد

أكمل مكان النقط بمفعول به مناسب واضبطه :

أ - تحترم مصر ....
ب – سمعت .... من جدتي .
ج – قرأت .... يتحدث عن مصر.
د - شرح المعلم.........................

حدد الفاعل في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

أ - اشترى الطالب كتابًا جديدًا . ...
ب - يقدر الناس المخلص . ...
ج - ساعدت المعلمات الطلاب ....
د - رسم الفنانون اللوحة . ...

حدد المفعول به في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

أ - ساعد الغني الفقير ....
ب - قرأ أحمد القصة ....
ج - نال المتفوق الجوائز ....
د - جهز التلاميذ الأنشطة ....

كمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

ـ شاهد السائح .... (مفعول به)

ب تناول.................... العلاج . (فاعل)

ج - .... الولد القميص . (فعل)

ـ ركب الرجل .... (مفعول به)

هـ ـ تسلمت.................... الجائزة . (فاعل)

صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط :

ـ تعالج <u>الطبيبةَ</u> المرضى .... ب - سقى الفلاح <u>الزرعُ</u> ....

ج ـ نظمت <u>الجامعة</u> ندوةً .... د ـ نظف <u>العمالَ</u> المصنع ....

كتب جملًا مفيدة تتضمن الآتي :

ـ فاعلا مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة : ....

ب ـ جمع تكسير يقع فاعلا : ....

جـ ـ مفعول به منصوب بالفتحة: ....

ـ مفعول به جمع تكسير: ....

هـ ـ مفعول به منصوب بالكسرة: ....

رفع المثنى ونصبه

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفرد

مثل : التلميذان - التلميذين - الوردتان - الوردتين .

تختلف علامات إعراب المثنى باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب المثنى

الألف	الياء
في حالة الرفع	في حالة النصب
الوالدانِ مسروران - شاهد السائحان الأهرام .	كرم المعلم الفائزين .

تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الألف " إذا كان أيٌّ منها مثنى .
ينصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان مُثَنَّى .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

- جاء السائحان إلى مصر. علامة رفع كلمة " السائحان " ....

(الفتحة - الألف - الياء - الضمة)

ب - عالج الطبيب المريضتين "المريضتين " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه............

(الضمة - الفتحة - الياء - الألف)

ج - الجنديان شجاعان "الجنديان " : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه ....

(مفرد - جمع تكسير - مثنى - جمع مذكر سالم)

د - " كتب الأديب قصتين ." . علامة نصب "كلمة" قصتين ....

(الألف - الضمة - الياء - الفتحة)

أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى ، مع مراعاة علامة الإعراب :

أ ـ التقط السائح صورًا للأهرام . ...

ب ـ اصطاد الصياد سمكة ....

ج ـ ركب الرجل سيارة . ...

د ـ التلميذ متفوق ....

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ ، مع ذكر السَّبَب :

أ ـ ذهب (الطبيبان ـ الطبيبين) إلى المستشفى . ...

ب أكل أحمد (التفاحتان ـ التفاحتين) . ...

ج ـ (المهندسان ـ المهندسين) ماهران ....

د ـ شربت (القطتان ـ القطتين) اللبن . ...

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

	الجملة	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب	السبب
١	تحرك القطاران الآن			
٢	بنى المهندسون مسجدين			
٣	حصدت الفلاحتان المحاصيل			
٤	أكل أحمد تفاحتين			
٥	المصباحان منيران			
٦	أكلت تفاحتين			
٧	عاقب المعلمان الأطفال			
٨	زار السائح معبدين			

حدد المثنى ، واذكر علامته الإعرابية :

	الجملة	المثنى	علامة الإعراب	السبب
١	اخترع العالمان اختراعا			
٢	رسمت مريم لوحتين			
٣	ركب الولدان حافلة			
٤	باع التاجر هاتفين			
٥	الفلاحتان نشيطتان			
٦	الكتابان مفيدان			
٧	جاء السائحان إلى مصر			
٨	عالج الطبيب المريضتين			
٩	كتب الأديب قصتين			
١٠	الجنديان شجاعان			
١١	قرأ الطالب قصتين			
١٢	شاهد السائحان الآثار			
١٣	تحرك القطاران الآن			
١٤	بنى المهندسون مسجدين			
١٥	حصدت الفلاحتان المحاصيل			
١٦	أكل أحمد تفاحتين			
١٧	المصباحان منيران			
١٨	قرأت قصتين			
١٩	الجنديان شجاعان			

رفع جمع التكسير ونصبه

جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد ، وله نهايات مختلفة .

مثل : صديق أصدقاء . – جندي جنود حديقة حدائق .

مثل : مسكين مساكين - فن فنون وقت أوقات .

ومن علامات إعرابه (جمع التكسير)

أ - الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

ب - الفتحة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ - " الرياضة تقوي الأجسام " . إعراب كلمة " الأجسام " ....

(فاعل - مفعول به - ظرف - خبر)

ب - نقل المذياع الأخبار . كلمة " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه ....

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

ج - فاز التلاميذ بجائزة التفوق . كلمة " التلاميذ " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ....

(الضمة - الفتحة - الكسرة - الياء)

د - كرمت الدولة الأطباء . كلمة " الأطباء

(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

هـ - تعاون .... على نظافة الشارع . (الجيرانِ - الجيرانُ - الجيرانَ - الجيرانُ)

و - أرسل الله .... (الأنبياءُ - الأنبياءَ - الأنبياءِ - الأنبياءْ)

	الأمثلة	جمع التكسير	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١	فاز الطلاب في المسابقة			
٢	كرم المدير التلاميذ .			
	فرح الأطفال بقدوم العيد			
٤	قرأ أحمد القصص .			
٥	فهم التلاميذ الدرس .			
٦	اشترى أحمد اللعب .			
٧	زار السياح المتحف .			
٨	الأشجار مثمرة			

حددِ جمع التكسير في الجمل الآتية ، واكتبه :

ـ تغرد العصافير فوق الشجرة . (................................)

ب ـ زار السائح الآثار . (................................)

ج ـ يحب الأطفال الرياضة . (................................)

ـ كرم المدير العمال . (................................)

هـ ـ رست السفن في الميناء . (................................)

ـ زرع الفلاح الأشجار . (................................)

كمل الجمل الآتية بـ " جمع تكسير " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

(العلماء – النجوم ـ الجنود ـ الأسماك ـ الأهرام ـ الاطباء)

– تعيش .... في الماء .　　ب ـ كرم الرئيس........................

جـ ـ عالج........................ المرضى　　د – تظهر .... ليلا.

هـ ـ زار السائح........................　　و ـ .... أقوياء.

صوب ما تحته خط :

- زرع الفلاح الحقول . (............................)

ب - اشترك الأولادَ بالمسابقة . (............................)

ج - نقل المذياع الأخبارُ . (............................)

. - ساعد الأصدقاءِ الفقير . (............................)

هـ - ينظف العامل الشوارعُ. (............................)

ضع كلمات " جمع التكسير " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة خرى :

(أ) " المصابيح .

١ ـ فاعل: ....

٢ ــ مفعول به : ....

(ب) " القصص

١ ـ فاعل: ....

٢ ــ مفعول به : ....

(ج) " الحدائق "

١ ـ فاعل: ....

٢ ــ مفعول به : ....

(د) " النجوم

١ ـ فاعل: ....

٢ ــ مفعول به : ....

رفع جمع المذكر السالم ونصبه

جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) في حالة الرفع ، و(ين) في حالة النصب مثل : المعلمون - المعلمين - اللاعبون - اللاعبين .

وتختلف علامات إعراب جمع المذكر السالم باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب جمع المذكر السالم

الواو	الياء
في حالة الرفع	في حالة النصب
الكاتبون مبدعون ، شاهد السائحون الأهرام .	كرم المعلمُ الفائزين .

تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الواو " إذا كان أيٌّ منها جمع مذكرًا سالما .
ينصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان جمع مذكرًا سالما .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَين :

أ- " نجح المتفوقون في الامتحان .. علامة رفع كلمة " المتفوقون "

(الضمة - الألف - الياء - الواو)

ب - ساعد الأغنياء المحتاجين كلمة " المحتاجين " مفعول به منصوب بـ.............

(الألف - الفتحة - الواو - الياء)

ج - انتصر المقاتلون في المعركة . كلمة " المقاتلون " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه .

(الألف - الفتحة - الواو - الياء)

عد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم ، مع مراعاة علامة الإعراب :

- نقلت السيارة الراكب ....
ب - حصد الفلاح المحصول. ....
ج - ودعت هدى الزائر ....
. - المسافر قادم . ...
هـ - صلى المسلم صلاة العيد . ...

ختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ ، مع ذكر السَّبَب :

- ألف (الكاتبون - الكاتبين) قصة ممتعة . ...
ب - شاهد أحمد (المتسابقون - المتسابقين) . ...
ج - يتدرب (اللاعبون – اللاعبين) يوميًا . ...
. - كرم المدير (المتفوقون - المتفوقين) . ...
هـ - أصلح (العاملون – العاملين) المصعد . ...

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

	الجمل	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١	يتحرك المسافرون الآن		
٢	يحب الله الصادقين		
٣	كرمت الدولة المبدعين		
٤	تنافس الرسامون		
٥	المؤمنون صادقون		
٦	حصد الفلاحون القطن		
٧	ساعد المرشدون السائحين		

ضع خطا تحتَ جمع المذكرِ السَّالِمِ ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلامَتَهُ الإعرابيَّة :

- جمع الفلاحون المحاصيل . ...

ب - عاقبت الدولة المجرمين . ...

ج - بنى المهندسون الأبراج ....

. - نقلت الحافلة المسافرين . ...

كمل الجمل التالية بجمع مذكر سالم مناسب ، مع ذكر علامة إعرابه :

	الجمل	علامة الإعراب
١	التقط .... صورا للأهرام	
٢	لم يحضر.................... الحفل	
٣	أدى.................... الصلاة	
٤	كرمت الدولة....................	
٥	المهندسون	
٦	زرع .... القطن	
٧	ساعد المرشدون	

صوب ما تحته خط وبين السبب :

- عاقب المعلم المهملون . ...

ب - نال المجتهدين الجائزة . ...

ج - قابل القاضي المجرمون . ...

. - حصل اللاعبين على الجائزة . ...

رفع جمع المؤنث السالم ونصبه

جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) ، على مفرده

ثل : معلمة معلمات . – طبيبة طبيبات . ـ مهندسة مهندسات .

ثل : مكتبة مكتبات ـ حكاية حكايات

من علامات إعرابه (جمع المؤنث السالم)

ـ الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

ب ـ الكسرة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

ختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

ـ "كرمتِ الدولة المتفوقاتِ ." كلمة " المتفوقات " ....

(مفرد ـ جمع تكسير ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع مذكر سالم)

ب ـ " اكلت الفتيات الطعام .. علامة رفع ما تحته خط هي ....

(الألف ـ الفتحة ـ الواو ـ الضمة)

ج ـ " ركب التلاميذ السيارات ." كلمة " السيارات " مفعول به منصوب بـ..................

(الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة ـ الياء)

. ـ باضت الدجاجات في الحظيرة . كلمة " الدجاجات " فاعل مرفوع وعلامة رفعه...........

(الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة ـ الياء)

كمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب ، واضبطه :

- شجعت المدربة .... ب ـ شرحت.................... الدرس .

ج ـ كافأ الرئيس . ... د – زَيَّنَت .... الفصل .

كمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

(الحكايات ـ القاضيات ـ الصالحات ـ الصدقات ـ الممرضات)

- يحب الله .... ب ـ أعطى الرجل الفقير....................

جـ ـ قص الجد.................... د ـ حكمت .... بالعدل .

هـ ـ .... تتصف بالرحمة

ضع كلمات " جمع المؤنث السالم " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة أخرى :

(أ) " اللوحات

١ ـ فاعل : ....

٢ – مفعول به : ....

(ب) " الفلاحات .

١ ـ فاعل : ....

٢ – مفعول به : ....

(ج) " المعلمات "

١ ـ فاعل : ....

٢ – مفعول به : ....

(د) " المهندسات

١ ـ فاعل : ....

٢ – مفعول به : ....

صوب ما تحته خط :

- مارس الطلاب الرياضاتُ ....

ب ذهبت الفتياتَ إلى الحفل . ...

ج - كرم المدير الطالباتُ . ...

- ينظف العامل الطرقاتَ . ...

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

لجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
عاونت التلميذات العاملات	....	....	....	....
كافأت المعلمات المتفوقات	....	....	....	....
كرمت المديرات الفائزات	....	....	....	....
رسمت الطالبات اللوحات	....	....	....	....

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

لجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
شترى التلميذان قلمين	....	....	....	....
ركب الولدان حصانين	....	....	....	....

شاهد الرجلان أسدين ....

شرب الطفلان قطتين ....

كافأ المعلمان التلميذين ....

زرع الفلاحان شجرتين ....

بنى المهندسان بيتين ....

أكل الطفلان تفاحتين ....

تدريبات على المفعول به

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - اشترى أخي (قصتين - قصتان)

٢ - رأيت (التلاميذَ - التلاميذُ - التلاميذِ) في الفصل

٣ - اشترى أخي (كتابان كتابين)

٤ - رأيت (التلميذاتَ - التلميذاتُ - التلميذاتِ) عصرًا

٥ - اشترى أخي (قميصين - قميصان)

٦ - شاهدت (الرجالَ - الرجالُ - الرجالِ) في القطار

٧ - اشترى أخي (قلمان - قلمين)

٨ - ساعد أبي (السائحين - السائحون)

٩ - ساعد أبي (المتفوقون - المتفوقين)

١٠ - شاهدت الفتياتَ - الفتياتُ – الفتياتِ) في القطار

١١ - رسم خالد (الزهورَ - الزهورُ – الزهورِ)

١٢ - يحترم محمد (المعلماتَ - المعلماتُ – المعلماتِ)

١٣- ساعد أبي (المؤدبين - المؤدبون)

١٤ - اشترى أبى (الكراساتَ - الكراساتُ - الكراساتِ)

١٥ - ساعد أبى (المهذبون - المهذبين)

١٦ - اشترى أخي (الكتبَ - الكتبُ - الكتبِ)

١٧ - رأى خالد (المهندسين - المهندسون)

١٨ - اشترى محمد (المجلاتَ - المجلاتُ - المجلاتِ)

١٩ - رأى خالد (الفلاحين - الفلاحون)
٢٠ - باع الفلاح (المحصولَ - المحصولُ - المحصولِ)

٢١ - رأى خالد(السائحين - السائحون)
٢٢ - زرع الفلاح (الحقلَ - الحقلُ - الحقلِ)

٢٣ - شاهد تامر (الفائزين – الفائزون)
٢٤ - رسم أمير (أسدين - أسدان)

٢٥ - شاهد تامر (المتفوقون - المتفوقين)
٢٦ - باع التاجر(الفواكهَ - الفواكهُ – الفواكهِ)

٢٧ - شاهد تامر (الناجحون - الناجحين)
٢٨ - شرب الولد(الدواءَ - الدواءُ - الدواءِ)

٢٩ - شاهد تامر (الماهرون - الماهرين)
٣٠- نصح الأب (الأبناءَ - الأبناءُ - الأبناءِ)

٣١ - باع التاجر (الخضراواتَ - الخضراواتُ – الخضراواتِ)
٣٢ - قتل الصياد (الفيلَ - الفيلُ - الفيلِ)

٣٣ - رسمت هدير (قطتين - قطتان)
٣٤ - قتل الصياد(الأسدَ - الأسدُ - الأسدِ)

٣٥ - رسم خالد (شجرتين - شجرتان)
٣٦ - ساعد أمير (المعلماتَ - المعلماتُ - المعلماتِ)

٣٧ - رسم محمد (قطاران - قطارين)
٣٨ - عاون حامد (الممرضاتَ - الممرضاتُ - الممرضاتِ)

٣٩ - رسم سمير (بيتان - بيتين)
٤٠ - عاون باسم (السائحاتَ - السائحاتُ - السائحاتِ)

٤١ - رسم سعيد (نخلتان - نخلتين)
٤٢ - قطف الطفل(الأزهارَ - الأزهارُ - الأزهارِ)

٤٣ - رسم فريد (وردتان - وردتين)
٤٤ - قطع الرجل (الشجرةَ - الشجرةُ - الشجرةِ)

٤٥ - حمل الرجل (حقيبتان - حقيبتين)
٤ - حصد الفلاح (الثمارَ - الثمارُ – الثمارِ)

٤٧ - غسلت أختي (طبقان - طبقين)
٤٨ - نظفت الأم (المطبخَ - المطبخُ - المطبخِ)

٤٩ - اشترى أخي (وجبتان - وجبتين)
٥٠ - غسلت الأم(الملابسَ - الملابسُ - الملابسِ)

٥١ - وضعت عمتي (طفلان - طفلين)
٥٢ - أعدت أمي (الأطعمةَ - الأطعمةُ - الأطعمةِ)

٥٣ - رسمت هناء (شجرتين - شجرتان)
٥٤ - ركب السائحون (الجمالَ - الجمالُ - الجمالِ)

٥٥ - زرع الفلاح (شجرتين - شجرتان)
٥٦ - شاهد محمود (أسدين - أسدان)

٥٧ - يحب الناس (الصادقين - الصادقون)
٥٨ - يحب الناس (الصابرون - الصابرين)

٥٩ - يحب الناس الصائمون - الصائمين)
٦٠ - أكلت هناء (الحمامَ - الحمامُ - الحمامِ)

٦١ - سمعت جدتي (الأخبارَ - الأخبارُ – الأخبارِ)
٦٢ - اشترى أبي (الأقلامَ - الأقلامُ - الأقلامِ)

٦٣ - اشترى أخي (الكتبَ - الكتبُ - الكتبِ)
٦٤ - قطفت البنت (الوردَ - الوردُ - الوردِ)

٦٥ - نظفت سميرة (الملابسَ - الملابسُ - الملابسِ)
٦٦ - يكافئ المدير (المخلصون - المخلصين)

٦٧ - يكافئ المدير (المبدعون - المبدعين)
٦٨ - يكافئ المدير (البارعين - البارعون)

٦٩- يكافئ المدير (الماهرون - الماهرين)
٧٠ - يحب الناس (المؤمنين – المؤمنون)

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
استقبل المعلمون الزائرين	....	....	....	....
كرم المديرون الفائزين	....	....	....	....
كافأ المعلمون المجتهدين	....	....	....	....
شاهد الفلاحون السائحين	....	....	....	....
شاهد المشجعون اللاعبين	....	....	....	....
كافأ المسئولون الفائزين	....	....	....	....

أعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	يحب	
٢	الناس	
٣	الصابرين	
م	الكلمة	اعرابها
١	كرم	
٢	المعلمون	
٣	الزائرين	
م	الكلمة	اعرابها
١	اشترى	
٢	التلميذان	
٣	قلمين	
م	الكلمة	اعرابها
١	ذهبت	
٢	الفتيات	
٣	إلى	
٤	الحفل	
م	الكلمة	اعرابها
١	حصل	
٢	اللاعبون	
٣	على	
٤	الجائزة	

أعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	الكتابان	
٢	مفيدان	
م		اعرابها
٣	المعلمون	
٤	صادقون	
م		اعرابها
١	عالج	
٢	الطبيب	
٣	المريضتين	
م		اعرابها
١	كتب	
٢	الأديبان	
٣	قصتين	
م	الكلمة	اعرابها
١	جاء	
٢	السائحان	
٣	إلى	
٤	مصر	
م	الكلمة	اعرابها
١	مارست	
٢	اللاعبات	
٣	الرياضات	

لجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	نجح	
٢	المتفوقون	
٣	في	
٤	الامتحان	
م		اعرابها
١	اصطاد	
٢	الصياد	
٣	سمكتين	
م		اعرابها
١	اشترت	
٢	الأمهات	
٣	الخضروات	
م		اعرابها
١	الكتب	
٢	مفيدة	
م		اعرابها
١	الفلاحتان	
٢	نشيطتان	
م	الكلمة	اعرابها
١	اشترى	
٢	الطالب	
٣	الكراسات	

٢٠٢٣م / ٢٠٢٤م

اسم الطالب / ....

الأسماء الموصولة

الذي	التي	اللذان	اللتان	الذين	اللاتي / اللائي
مفرد مذكر	مفردة مؤنثة	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث

صحح الخطأ في كتابة الأسماء الموصولة الآتية وصوبه.:

للذي اللتي الذان التان اللذين الاءي الاتي

لذي التي اللذان اللتان الذين اللائي اللاتي

اختر الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين.:

١) كرمت اللاعبين .... تعاونوا. (اللتان – الذين – الذي)

٢) قطفت الثمار .... نضجت. (التي – الذي – اللذان)

٣) تفوقت البنات .... اجتهدن. (الذين – الذي – اللاتي)

٤) الفيلمان .... شاهدتهما ممتعان. (اللتان – اللذان – التي)

٥) زرت خالي .... كان مريضًا. (الذي – الذين – اللاتي)

ضع (الذي – التي) مكان النقط

١ ـ التلميذ الذي دخل الفصل مؤدب .

٢ ـ الصياد الذي وقف أمام الأسد شجاع .

٣ ـ المعلم الذي دخل الفصل مخلص .

٤ ـ القائد الذي وقف أمام العدو شجاع.

٥ ـ الطبيب الذي عالج المريض ماهر

٦ ـ المتفوق الذي فاز بالجائزة نشيط .

٧ ـ الفلاحة التي زرعت الأرض نشيطة
٨ ـ المجتهدة التي نالت الجائزة مصرية

٩ ـ العاملة التي نظفت المكان نشيطة
١٠ – المهندسة التي بنت البيت بارعة

١١ ـ المتنافسة التي فازت بالجائزة بارعة
١٢ ـ المتسابقة التي فازت بالكأس ماهرة

ضع (اللذان ـ اللتان) مكان النقط

١ – التلميذتان اللتان دخلتا الفصل مؤدبتان

٢ – القائدتان اللتان وقفتا أمام العدو شجاعتان.

٣ ـ المعلمتان اللتان دخلتا الفصل مخلصتان

٤ ـ المتفوقتان اللتان فازتا بالجائزة نشيطتان.

٥ ـ الطبيبتان اللتان عالجتا المريض ماهرتان

٦ ـ المجتهدتان اللتان نالتا الجائزة مصريتان

٧ ـ الفلاحان اللذان زرعا الأرض نشيطان.

٨ـ المتنافسان اللذان فازا بالجائزة بارعان.

٩ ـ العاملان اللذان نظفا المكان نشيطان.

١٠ ـ الطفلان اللذان قطفا الوردة مخطئان

١١ ـ الولدان اللذان ذاكرا دروسهما مجتهدان

١٢ ـ الفائزان اللذان دخلا القاعة محبوبان

ضع (الذين - اللاتي) مكان النقط

١ - المهندسات اللاتي بنين البيت بارعات
٢ - التلاميذ الذين دخلوا الفصل مؤدبون .
٣ - الصيادون الذين وقفوا أمام الأسد شجعان.
٤ - الأطباء الذين عالجوا المرضى ماهرون .
٥ – الصائدات اللاتي وقفن أمام الأسد شجاعات
٦ - السائقات اللاتي قدن السيارات بارعات .
٧ - المتفوقون الذين فازوا بالجائزة نشيطون .
٨ - المجتهدون الذين نالوا الجوائز مصريون
٩ - التلميذات اللاتي دخلن الفصل مؤدبات.
١٠ - البائعون الذين صدقوا مع الناس محبوبون
١١ - السائقون الذين قادوا السيارات بارعون
١٢ - التلميذات اللاتي دخلن الفصل مؤدبات.
١٣ - الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون
١٤ - الرجال الذين ركبوا الأحصنة فرسان

استخرج الاسم الموصول من الجمل الآتية ، واكتبه :

(أ) كرّمت الدولة الفلاح الذي يزرع الارض . (الذي)

(ب) فاز اللاعبون الذين لعبوا المباراة بجدارة. (الذين)

(جـ) نجح التلميذان اللذان اجتهدا في مذاكرتهما . (اللذان)

(د) المعلمات اللاتي في مدرستنا مخلصات. (اللائي)

(هـ) حضرت الفتاتان اللتان فازتا في السباق. (اللتان)

(و) الفتاة التي تطيع والديها محبوبة. (التي)

صوب ما تحته خط :

١ ـ رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة . (التي)

٢ الزهرتان اللذان في الحديقة جميلتان (اللتان)

٣ ـ الأطفال اللاتي يشاركون في المسابقة مجتهدون (الذين)

٤ ـ اللوحات اللاتي رسمها الفنانون رائعة (التي)

٥ ـ الكتاب التي اشتريته بالأمس مفيد (الذي)

استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك :

١ـ (الذي) – الجملة: أحب الطالب الذي يلتزم بكتابة الواجب

٢ – (التي) ـ الجملة : هذه هي التلميذة التي فازت بالمركز الأول

٣ – (اللذان) ـ الجملة : هذان هما المهندسان اللذان صمما المبنى

٤ – (اللتان) ـ الجملة : هاتان هما الفلاحتان المبدعتان

حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس، كالمثال:.

نصرفت العاملات اللاتي يعملن في المصنع. انصرف العاملون الذين يعملون في المصنع.

لصحفيان اللذان يكتبان الأخبار صادقان. الصحفيتان اللتان تكتبان الأخبار صادقتان

لطباخون الذين جهزوا الطعام رائعون. الطباخات اللائي جهزن الطعام رائعات.

لمهندستان اللتان تصممان الجسر بارعتان. المهندسون الذين صمموا الجسر بارعون

حترم السائق الذي يلتزم بإشارات المرور. أحترم السائقة التي تلتزم بإشارات المرور.

ثن واجمع الجمل التالية

١ ـ هذا هو اللاعب الذي تعاون مع أصدقائه

المثنى) هذان هما اللاعبان اللذان تعاونا مع أصدقائهما

الجمع) هؤلاء هم اللاعبون الذين تعاونوا مع أصدقائهم

٢ ـ هذه هي الفتاة التي تقدمت للمسابقة.

المثنى) هاتان هما الفتاتان اللتان تقدمتا للمسابقة

الجمع) هؤلاء هن الفتيات اللاتي تقدمن للمسابقة

٣ـ هذا هو البرج الذي بناه المهندس.

المثنى) هذان هما البرجان اللذان بناهما المهندسان

الجمع) هذه هي الأبراج التي بناها المهندسون

٤ ـ هذا هو الطالب الذي نجح في الامتحان.

المثنى) هذان هما الطالبان اللذان نجحا في الامتحان

الجمع) هؤلاء هم الطلاب الذين نجحوا في الامتحان

٥ ـ هذه هي البنت التي اجتهدت في دراستها.

المثنى) هذان هما البنتان اللتان اجتهدتا في دراستهما

الجمع) هؤلاء هن البنات اللاتي اجتهدن في دراستهن

٦ ـ الولد الذي يحترم والديه مهذب.

المثنى) الولدان اللذان يحترما والديهما مهذبان

الجمع) الأولاد الذين يحترموا والديهم مهذبون

٧ ـ عاد البطل الذي شارك في المعركة.

المثنى) عاد البطلان اللذان شاركا في المعركة

الجمع) عاد الأبطال اللذين شاركوا في المعركة

المبتدأ والخبر

حلل الجمل الاسمية الأتية في الجدول كالمثال

	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	الهدف الأول رائع	الهدف	رائع	الضمة	مفرد
٢	الزعماء العرب حكماء	الزعماء	حكماء	الضمة	جمع تكسير
٣	المتنافسان قويان	المتنافسان	قويان	الألف	مثنى
٤	الرسامون موهوبون	الرسامون	موهوبون	الواو	جمع مذكر سالم
٥	المشجعات متحمسات	المشجعات	متحمسات	الضمة	جمع مؤنث سالم
٦	اللاعبون محترفون	اللاعبون	محترفون	الواو	جمع مذكر سالم
٧	العمارتان مرتفعتان	العمارتان	مرتفعتان	الألف	مثنى
٨	الحدائق مثمرة	الحدائق	مثمرة	الضمة	جمع تكسير
٩	الجنود أقوياء	الجنود	أقوياء	الضمة	جمع تكسير
١٠	المجتهدون ناجحون	المجتهدون	ناجحون	الواو	جمع مذكر سالم
١١	الطفلان ماهران	الطفلان	ماهران	الألف	مثنى
١٢	العلماء أذكياء	العلماء	أذكياء	الضمة	جمع تكسير
١٣	الفتاتان صادقتان	الفتاتان	صادقتان	الألف	مثنى
١٤	اللاعب ماهر	اللاعب	ماهر	الضمة	مفرد
١٥	الامهات مخلصات	الامهات	مخلصات	الضمة	جمع مؤنث سالم
١٦	المخلصون صادقون	المخلصون	صادقون	الواو	جمع مذكر سالم
١٧	الأصدقاء سعداء	الأصدقاء	سعداء	الضمة	جمع تكسير
١٨	الشجرتان مثمرتان	الشجرتان	مثمرتان	الألف	مثنى
١٩	السماء صافية	السماء	صافية	الضمة	مفرد
٢٠	المخترعون مبتكرون	المخترعون	مبتكرون	الواو	جمع مذكر سالم
٢١	التلاميذ نشطاء	التلاميذ	نشطاء	الضمة	جمع تكسير
٢٢	التلميذ المجد محبوب	التلميذ	محبوب	الضمة	مفرد
٢٣	الشجرة الخضراء مثمرة	الشجرة	مثمرة	الضمة	مفرد

ضع خطا تحت الفاعل في الجمل الآتية ، ثم بين نوعه ، وعلامة رفعه :

	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	يلعب الأطفال	الأطفال	الضمة	جمع تكسير
٢	سافر السائحان	السائحان	الألف	مثنى
٣	انتشرت المكتبات	المكتبات	الضمة	جمع مؤنث سالم
٤	يتدرب اللاعبون	اللاعبون	الواو	جمع مذكر سالم
٥	نجح محمد في الامتحان	محمد	الضمة	مفرد
٦	نجح التلاميذ	التلاميذ	الضمة	جمع تكسير
٧	بني المهندسون البرج	المهندسون	الواو	جمع مذكر سالم
٨	نزلت اللاعبات الملعب	اللاعبات	الضمة	جمع مؤنث سالم
٩	فرح الطفلان باللعبة	الطفلان	الألف	مثنى
١٠	تساعد الممرضات المرضى	الممرضات	الضمة	جمع مؤنث سالم
١١	يذهب الفلاح للحقل	الفلاح	الضمة	مفرد
١٢	تدافع الجنود عن الوطن	الجنود	الضمة	جمع تكسير
١٣	تشرب القطتان الحليب	القطتان	الألف	مثنى
١٤	يشرح المعلمون بجدٍ	المعلمون	الواو	جمع مذكر سالم
١٥	يبحث الفقراء عن الرزق	الفقراء	الضمة	جمع تكسير
١٦	حل عادل المسألة	عادل	الضمة	مفرد
١٧	فاز العلماء بالجائزة	العلماء	الضمة	جمع تكسير
١٨	يعالج الطبيبان المريض	الطبيبان	الألف	مثنى
١٩	شاهد السائحون الآثار	السائحون	الواو	جمع مذكر سالم
٢٠	ذهبت الطالبات للمدرسة	الطالبات	الضمة	جمع مؤنث سالم

صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

- المهندسين ماهرون المهندسون — ب - الأمهاتُ رحيماتِ رحيماتٌ

ج - حارب الجنودَ الجنودُ — د - الأمينةِ محبوبةٌ الأمينةُ

هـ - المهندسين ماهرون المهندسون — و - الممرضاتَ رحيماتٌ الممرضاتُ

تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب - أكمل الجدول التالي

لجملة	المبتدأ	علامة رفعه	السبب
لولد نشيط.	الولد	الضمة	مفرد
لبنت نشيطة.	البنت	الضمة	مفرد
لأولاد نشيطون.	الأولاد	الواو	جمع مذكر سالم
لبنات نشيطات.	البنات	الضمة	جمع مؤنث سالم
لولدان نشيطان.	الولدان	الألف	مثنى
لبنتان نشيطتان.	البنتان	الألف	مثنى
لمعلمون مخلصون.	المعلمون	الواو	جمع مذكر سالم

تدريب - أكمل الجدول التالي

لجملة	الخبر	علامة رفعه	السبب
لولد نشيط.	نشيط	الضمة	مفرد
لبنت نشيطة.	نشيطة	الضمة	مفرد
لأولاد نشيطون.	نشيطون	الواو	جمع مذكر سالم

لبنات نشيطات.	نشيطات	الضمة	جمع مؤنث سالم
لولدان نشيطان.	نشيطان	الألف	مثنى
لبنتان نشيطتان.	نشيطتان	الألف	مثنى
لمعلمون مخلصون.	مخلصون	الواو	جمع مذكر سالم

تدريب - أكمل الجدول التالي

لجملة	الفاعل	علامة رفعه	السبب
خرج التلميذ من القاعة	التلميذ	الضمة	مفرد
خرجت التلميذة من القاعة	التلميذة	الضمة	مفرد
خرج التلاميذ من القاعة.	التلاميذ	الضمة	جمع تكسير
خرجت التلميذات من القاعة.	التلميذات	الضمة	جمع مؤنث سالم
خرج التلميذان من القاعة	التلميذان	الألف	مثنى
خرج المعلمون من القاعة	المعلمون	الواو	جمع مؤنث سالم

تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - (المعلمان - المعلمين) نشيطان.

٢ - خرج (المعلمان – المعلمين) من الفصل.

٣ – (المهندسين - المهندسان) بارعان

٤ - بنى (المهندسين - المهندسان) البيوت.

٥ – (الفلاحان – الفلاحين) ماهران

٦ - زرع (الفلاحان – الفلاحين) الحقل

٧ – الولدان (مؤدبين – مؤدبان)

٨ - خرج (التلاميذَ - التلاميذُ - التلاميذِ) من الفصل.

٩ - التلميذان (مجتهدان - مجتهدين)

١٠ - نظف (العمالُ - العمالِ - العمالَ) الشوارع.

١١ - يشرح (المعلمِ - المعلمَ - المعلمُ) الدرس.

١٢ – (المعلمَ - المعلمُ - المعلمِ) مخلص

١٣ – (التلاميذُ - التلاميذِ - التلاميذَ) مجتهدون

١٤ - الفلاحون (نشيطون - نشيطين)

١٥ – (المجتهدون - المجتهدين) فائزون

١٦ - الكاذبون (خاسرين – خاسرون)

١٧ - الولد (مؤدبٌ - مؤدبٍ - مؤدبًا)

١٨ - البنت (مؤدبةً - مؤدبةٌ - مؤدبةٍ)

١٩ - البحر (واسعًا - واسعٌ - واسعٍ)

٢٠ - (التفاحةِ - التفاحةَ – التفاحةُ) لذيذة

٢١ – (المعلمون - المعلمين) نشيطون

٢٢ - المهندسون (مجتهدين - مجتهدون)

٢٣ – (التلاميذَ - التلاميذُ - التلاميذِ) سعداء

٢٤ – (الفلاحين - الفلاحون) صابرون

٢٥ – (العمالُ - العمالِ – العمالَ) نبلاء

٢٦ – ركب (الرجلِ - الرجلُ - الرجلَ) الحمار

٢٧ - فتح (خالدًا - خالدُ - خالدٍ)الباب

٢٨ - التلاميذ (أذكياءُ - أذكياءً - أذكياءٍ)

٢٩ - العلماء (نبغاءَ - نبغاءُ - نبغاءِ)

٣٠ - حل (عادلٍ - عادلٌ - عادلًا) المسألة

٣١ - الأطفال (لطفاءُ - لطفاءٍ - لطفاءً)

٣٢ – (التلميذاتُ - التلميذاتِ – التلميذاتَ) مؤدبات

٣٣ – (السائحاتَ - السائحاتُ – السائحاتِ) مسرورات

٣٤ – (البناتَ - البناتُ - البناتِ) بارعات

٣٥ - يبحث (الفقراءَ - الفقراءُ – الفقراءِ) عن الرزق

٣٦ – يعطف(الأغنياءَ - الأغنياءُ - الأغنياءِ) على الفقراء

٣٧ يفوز (العلماءَ - العلماءُ - العلماءِ) بالجوائز

٣٨ - تمارس (الممرضاتَ - الممرضاتُ – الممرضاتِ) الرياضة

٣٩ – (الممرضاتَ - الممرضاتُ – الممرضاتِ) مخلصات

٤٠ - تفوز (اللاعباتَ - اللاعباتُ – اللاعباتِ) بالمباراة

٤١ – تقطف (التلميذاتَ - التلميذاتُ – التلميذاتِ) الزهور

٤٢ - الكتابان (مفيدان - مفيدين)

٤٣ - تطير (الحمامتان - الحمامتين) فوق الغصن

٤٤ - القصتان (جميلتين - جميلتان)

٤٥ – الولدان (مهذبان - مهذبين)

٤٦ - تشرب (القطتين – القطتان) الحليب

٤٧ - يأكل (الفيلان - الفيلين) العشب

٤٨ – يعالج(الطبيبين - الطبيبان) المريض

٤٩ - البنتان (مؤدبتان - مؤدبتين)

٥٠ - شاهد(السائحون - السائحين) الهرم

٥١ – دخل (السائقين - السائقون) المصنع

٥٢ - ركب (السائحون - السائحين)الجمال

٥٣ - خرج (الفائزين - الفائزون) من القاعة

٥٤ - خرج (الصيادون – الصيادين) من الغابة

المفعول به

لجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ " بفعل " وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل } وكثيرًا ما يدخل الجملة الفعلية (المفعول به) مثل : قرأ الرجل الصحيفة.

لمفعول به : هُوَ اسم منصوب دائما يقع عليه فعل الفاعل .

هو ببساطة (الحاجة اللي الفاعل عملها) نسأل عنه مثال : ماذا زَرَعَ الْفَلَاحُ؟ الإجابة : لحقل ... إذا الحقل مفعول به منصوب . مفرد

حدد الفعل ، والفاعل ، والمفعول به في الجمل الآتية .

	الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول
١	شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم	الدرس
٢	قابل محمد الزملاء	قابل	محمد	الزملاء
٣	جمع الفلاح المحصول	جمع	الفلاح	المحصول
٤	شرب الطفل اللبن	شرب	الطفل	اللبن
٥	شرب الولد العصير	شرب	الولد	العصير
٦	شرب أحمد الدواء	شرب	أحمد	الدواء
٧	بني المهندسون البرج	بنى	المهندسون	البرج
٨	شرب خالد الماء	شرب	خالد	الماء
٩	أكل الطفل التفاح	أكل	الطفل	التفاح
١٠	أكل الولد البرتقالة	أكل	الولد	البرتقالة

" اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين "

١ـ " الرياضة تقوي الجسم " كلمة " الجسم .... (فاعل ـ مفعول به ـ ظرف ـ خبر)

٢ " نقل المذياع الأخبار " كلمة " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه

(الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة ـ الياء)

٣ـ " كافأ المعلم التلميذ "كلمة " التلميذ " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه

(الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة ـ الياء)

٤ـ "كرمت الدولة الأطباء "كلمة " الأطباء " .... (ظرف ـ مبتدأ ـ مفعول به ـ فاعل)

كمل الجمل الآتية بـ (مفعول به) مناسب مما بين القوسين :

(البرجَ ـ الكونَ ـ التلاميذَ ـ الحدائقَ ـ المحاصيلَ ـ المريضَ)

ـ خلق الله الكونَ ب ـ زار الأطفال الحدائقَ

ج ـ عالج الطبيب المريضَ د ـ حصد الفلاحون المحاصيلَ

هـ ـ بنى المهندس البرجَ و ـ كرم المدير التلاميذَ

كمل الجمل الآتية بـ (مفعول به) ، واضبطه :

١ـ تقدر مصر العلماءَ الأذكياء . ٢ ـ اشترى التلميذ قصةً ممتعة .

٣ـ شرح المعلم الدرسَ ٤ـ رسم الطفل لوحةً

٥ صنع النجار سريرًا ٦ ـ حصد الفلاح المحصولَ

صنف أركان الجملة الفعلية التي أمامك في الجدول الآتي :

- استلم أحمد الجائزة . — ب - نشر المذياع الخبر . — ج - قرأ التلميذ القصة

- يحب الله الصادق . — هـ - ودع المسافر أسرته — و - تسقي الأنهار الزرع

– أكل الطعام الولد — ح – رمى الشبكة الصياد — ل – يزرع الأرض الفلاح

– يشرح الدرس المعلم — ع – قطف الأزهر البستاني — ر – يزور المتحف السائح

– أحرز الهدف اللاعب — ي – ركب الحصان الفارس — ط - يأكل التفاحة باسم

	الفعل	الفاعل	المفعول
أ	استلم	أحمد	الجائزة
ب	نشر	المذياع	الخبر
ج	قرأ	التلميذ	القصة
د	يحب	الله	الصادق
هـ	ودع	المسافر	أسرته
و	تسقي	الأنهار	الزرع
ز	أكل	الولد	الطعام
ح	رمى	الصياد	الشبكة
ل	يزرع	الفلاح	الأرض
ن	يشرح	المعلم	الدرس
ع	قطف	البستاني	الأزهار
ر	يزور	السائح	المتحف
ت	أحرز	اللاعب	الهدف
ي	ركب	الفارس	الحصان
ط	يأكل	باسم	التفاحة

ضبط آخر الكلمة التي تحتها خط :

- زرع الأرضَ الفلاح   ب - كرم المعلم الطالبَ .

ج - يحب الله المؤمنَ .   د - تقدر الدولُ العلماء .

هـ - كتب الدرس الطالبُ ..   و - استلم الجائزةَ اللاعب .

- شرب الطفل اللبنَ   ح - أكل التفاحة الولدُ

كمل مكان النقط بمفعول به مناسب واضبطه :

- تحترم مصر العلماءَ   ب – سمعت قصةً من جدتي .

ج – قرأت كتابًا يتحدث عن مصر.   د - شرح المعلم الدرسَ

حدد الفاعل في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

الجملة	الفاعل	علامة إعرابه
- اشترى الطالب كتابًا جديدًا .	الطالب	مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
ب - يقدر الناس المخلص .	الناس	مرفوع بالضمة ؛ لأنه جع تكسير
ج - ساعدت المعلمات الطلاب	المعلمات	مرفوع بالضمة ، لأنه جمع مؤنث سالم
- رسم الفنانون اللوحة .	الفنانون	مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

حدد المفعول به في الجمل الآتية ، وبين علامة إعرابه :

الجملة	المفعول به	علامة إعرابه
- ساعد الغني الفقير	الفقير	منصوب بالفتحة ؛ لأنه مفرد
ب - قرأ أحمد القصة	القصة	منصوب بالفتحة ؛ لأنه مفرد
ج - نال المتفوق الجوائز	الجوائز	منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير
- جهز التلاميذ الأنشطة	الأنشطة	منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير

كمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

ـ شاهد السائح الآثار (مفعول به)

ب تناول المريض العلاج . (فاعل)

ج - ارتدى الولد القميص . (فعل)

ـ ركب الرجل السيارة (مفعول به)

هـ ـ تسلمت المتسابقة الجائزة . (فاعل)

صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط :

ـ تعالج الطبيبةَ المرضى الطبيبةُ
ب - سقى الفلاح الزرعُ الزرعَ
ج ـ نظمت الجامعةِ ندوةً الجامعةُ
د ـ نظف العمالَ المصنع العمالُ

كتب جملًا مفيدة تتضمن الآتي :

ـ فاعلا مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة : يشرب الطفلُ اللبن

ب ـ جمع تكسير يقع فاعلا : يلعب الأطفال في النادي

جـ ـ مفعول به منصوب بالفتحة: يشرح المعلم الدرسَ

ـ مفعول به جمع تكسير: يكرم المدير العمالَ

هـ ـ مفعول به منصوب بالكسرة: اشترت امي الخضروات

رفع المثنى ونصبه

لمثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) على مفرد

ثل : التلميذان - التلميذين - الوردتان - الوردتين .

تختلف علامات إعراب المثنى باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب المثنى

الألف	الياء
في حالة الرفع	في حالة النصب
الوالدانِ مسروران - شاهد السائحان الأهرام .	كرم المعلم الفائزين .

ذكر أن

رفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الألف " إذا كان أيٌّ منها مثنى .
نصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان مُثَنًّى .

ختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

- جاء السائحان إلى مصر. علامة رفع كلمة " السائحان " ....

(الفتحة - الألف - الياء - الضمة)

ب - عالج الطبيب المريضتين "المريضتين " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه.............

(الضمة - الفتحة - الياء - الألف)

ج - الجنديان شجاعان "الجنديان " : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه ....

(مفرد - جمع تكسير - مثنى - جمع مذكر سالم)

د - " كتب الأديب قصتين ." . علامة نصب "كلمة" قصتين ....

(الألف - الضمة - الياء - الفتحة)

عد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى ، مع مراعاة علامة الإعراب :

- التقط السائح صورًا للأهرام . — التقط السائحان صورًا للأهرام .
ب - اصطاد الصياد سمكة — اصطاد الصياد سمكتين
ج - ركب الرجل سيارة . — ركب الرجلان سيارة
. - التلميذ متفوق — التلميذان متفوقان

ختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ ، مع ذكر السَّبَب :

- ذهب (الطبيبان - الطبيبين) إلى المستشفى . — فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
ب أكل أحمد (التفاحتان - التفاحتين) . — مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى
ج - (المهندسان - المهندسين) ماهران — مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
. - شربت (القطتان - القطتين) اللبن . — فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

	الجملة	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب	السبب
١	تحرك القطاران الآن	فاعل	الألف	مثنى
٢	بنى المهندسون مسجدين	مفعول به	الياء	مثنى
٣	حصدت الفلاحتان المحاصيل	فاعل	الألف	مثنى
٤	أكل أحمد تفاحتين	مفعول به	الياء	مثنى
٥	المصباحان منيران	مبتدأ	الألف	مثنى
٦	أكلت تفاحتين	مفعول به	الياء	مثنى
٧	عاقب المعلمان الأطفال	فاعل	الألف	مثنى
٨	زار السائح معبدين	مفعول به	الياء	مثنى

حدد المثنى ، واذكر علامته الإعرابية :

	الجملة	المثنى	علامة الإعراب	السبب
١	اخترع العالمان اختراعا	العالمان	الألف	فاعل مرفوع بالألف
٢	رسمت مريم لوحتين	لوحتين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
٣	ركب الولدان حافلة	الولدان	الألف	فاعل مرفوع بالألف
٤	باع التاجر هاتفين	هاتفين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
٥	الفلاحتان نشيطتان	الفلاحتان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف
٦	الكتابان مفيدان	مفيدان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف
٧	جاء السائحان إلى مصر	السائحان	الألف	فاعل مرفوع بالألف
٨	عالج الطبيب المريضتين	المريضتين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
٩	كتب الأديب قصتين	قصتين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
١٠	الجنديان شجاعان	الجنديان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف
١١	قرأ الطالب قصتين	قصتين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
١٢	شاهد السائحان الآثار	السائحان	الألف	فاعل مرفوع بالألف
١٣	تحرك القطاران الآن	القطاران	الألف	فاعل مرفوع بالألف
١٤	بنى المهندسون مسجدين	مسجدين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
١٥	حصدت الفلاحتان المحاصيل	الفلاحتان	الألف	فاعل مرفوع بالألف
١٦	أكل أحمد تفاحتين	تفاحتين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
١٧	المصباحان منيران	منيران	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف
١٨	قرأت قصتين	قصتين	الياء	مفعول به منصوب بالياء
١٩	الجنديان شجاعان	الجنديان	الألف	مبتدأ مرفوع بالألف

رفع جمع التكسير ونصبه

جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد ، وله نهايات مختلفة .

مثل : صديق أصدقاء . – جندي جنود حديقة حدائق .

مثل : مسكين مساكين - فن فنون وقت أوقات .

من علامات إعرابه (جمع التكسير)

أ - الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

ب - الفتحة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ - " الرياضة تقوي الأجسام " . إعراب كلمة " الأجسام " ....

(فاعل - مفعول به - ظرف - خبر)

ب - نقل المذياع الأخبار . كلمة " الأخبار " مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه ....

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

ج - فاز التلاميذ بجائزة التفوق . كلمة " التلاميذ " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ....

(الضمة - الفتحة - الكسرة - الياء)

د - كرمت الدولة الأطباء . كلمة " الأطباء

(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

هـ - تعاون .... على نظافة الشارع . (الجيرانِ - الجيرانُ - الجيرانَ - الجيرانُ)

و - أرسل الله .... (الأنبياءُ - الأنبياءَ - الأنبياءِ - الأنبياءْ)

	الأمثلة	جمع التكسير	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١	فاز الطلاب في المسابقة	الطلاب	فاعل	مرفوع بالضمة
٢	كرم المدير التلاميذ .	التلاميذ	مفعول به	منصوب بالفتحة
	فرح الأطفال بقدوم العيد	الأطفال	فاعل	مرفوع بالضمة
٤	قرأ أحمد القصص .	القصص	مفعول به	منصوب بالفتحة
٥	فهم التلاميذ الدرس .	التلاميذ	فاعل	مرفوع بالضمة
٦	اشترى أحمد اللعب .	اللعب	مفعول به	منصوب بالفتحة
٧	زار السياح المتحف .	السياح	فاعل	مرفوع بالضمة
٨	الأشجار مثمرة	الأشجار	مبتدأ	مرفوع بالضمة

حددِ جمع التكسير في الجمل الآتية ، واكتبه :

- تغرد العصافير فوق الشجرة . (العصافير)

ب - زار السائح الآثار . (الآثار)

ج - يحب الأطفال الرياضة . (الأطفال)

د - كرم المدير العمال . (العمال)

هـ - رست السفن في الميناء . (السفن)

و - زرع الفلاح الأشجار . (الأشجار)

كمل الجمل الآتية بـ " جمع تكسير " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

(العلماء – النجوم - الجنود - الأسماك - الأهرام - الاطباء)

– تعيش الأسماكُ في الماء .   ب - كرم الرئيس العلماءَ

جـ - عالج الاطباءُ المرضى   د – تظهر النجومُ ليلا.

هـ - زار السائح الأهرامَ   و - الجنودُ أقوياء

صوب ما تحته خط :

- زرع الفلاح الحقول .   (الحقولَ)

ب - اشترك الأولادَ بالمسابقة .   (الاولادُ)

ج - نقل المذياع الأخبارُ .   (الاخبارَ)

د - ساعد الأصدقاءِ الفقير .   (الاصدقاءُ)

هـ - ينظف العامل الشوارعُ.   (الشوارعَ)

ضع كلمات " جمع التكسير " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة أخرى :

(أ) " المصابيح .

١ ـ فاعل: تضيء المصابيح ليلًا

٢ ـ مفعول به : أضاء أبي المصابيح

(ب) " القصص

١ ـ فاعل: تملأ القصص المكتبة

٢ ـ مفعول به : اشتريت القصص من المكتبة

(ج) " الحدائق "

١ ـ فاعل: تفتح الحدائق أبوبها صباحًا

٢ ـ مفعول به : تملئ الزهور الحدائق

(د) " النجوم

١ ـ فاعل: تظهر النجوم ليلًا

٢ ـ مفعول به : يحب أحمد النجوم

رفع جمع المذكر السالم ونصبه

جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) في حالة الرفع ، و(ين) في حالة النصب مثل : المعلمون - المعلمين - اللاعبون - اللاعبين .

وتختلف علامات إعراب جمع المذكر السالم باختلاف موقعه الإعرابي :

من علامات إعراب جمع المذكر السالم

الواو	الياء
في حالة الرفع	في حالة النصب
الكاتبون مبدعون ، شاهد السائحون الأهرام .	كرم المعلمُ الفائزين .

تذكر أن

يرفع المبتدأ والخبر والفاعل بـ " الواو " إذا كان أيٌّ منها جمع مذكرًا سالما .
ينصب المفعول به بـ " الياء " إذا كان جمع مذكرًا سالما .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ- " نجح المتفوقون في الامتحان .. علامة رفع كلمة " المتفوقون "
(الضمة - الألف - الياء - الواو)

ب - ساعد الأغنياء المحتاجين كلمة " المحتاجين " مفعول به منصوب بـ............
(الألف - الفتحة - الواو - الياء)

ج - انتصر المقاتلون في المعركة . كلمة " المقاتلون " فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه .
(الألف - الفتحة - الواو - الياء)

عد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم ، مع مراعاة علامة الإعراب :

- نقلت السيارة الراكب — نقلت السيارة الراكبين
ب - حصد الفلاح المحصول. — حصد الفلاحون المحصول
ج - ودعت هدى الزائر — ودعت هدى الزائرين
د - المسافر قادم . — المسافرون قادمون
هـ - صلى المسلم صلاة العيد . — صلى المسلمون صلاة العيد

ختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ ، مع ذكر السَّبَب :

- ألف (الكاتبون - الكاتبين) قصة ممتعة . — فاعل مرفوع بالواو
ب - شاهد أحمد (المتسابقون - المتسابقين) . — مفعول به منصوب بالياء
ج - يتدرب (اللاعبون - اللاعبين) يوميًا . — فاعل مرفوع بالواو
د - كرم المدير (المتفوقون - المتفوقين) . — مفعول به منصوب بالياء
هـ - أصلح (العاملون – العاملين) المصعد . — فاعل مرفوع بالواو

حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

	الجمل	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
١	يتحرك المسافرون الآن	فاعل	مرفوع بالواو
٢	يحب الله الصادقين	مفعول به	منصوب بالياء
٣	كرمت الدولة المبدعين	مفعول به	منصوب بالياء
٤	تنافس الرسامون	فاعل	مرفوع بالواو
٥	المؤمنون صادقون	خبر	مرفوع بالواو
٦	حصد الفلاحون القطن	فاعل	مرفوع بالواو
٧	ساعد المرشدون السائحين	فاعل	مرفوع بالواو

ضع خطا تحتَ جمع المذكرِ السَّالِمِ ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلامَتَهُ الإعرابِيَّة :

- جمع الفلاحون المحاصيل . فاعل مرفوع بالواو

ب - عاقبت الدولة المجرمين . مفعول به منصوب بالياء

ج - بنى المهندسون الأبراج فاعل مرفوع بالواو

- نقلت الحافلة المسافرين. مفعول به منصوب بالياء

كمل الجمل التالية بجمع مذكر سالم مناسب ، مع ذكر علامة إعرابه :

	الجمل	علامة الإعراب
١	التقط المصورون صورا للأهرام	فاعل مرفوع بالواو
٢	لم يحضر العاملون الحفل	فاعل مرفوع بالواو
٣	أدى المسلمون الصلاة	فاعل مرفوع بالواو
٤	كرمت الدولة المعلمين	مفعول به منصوب بالياء
٥	المهندسون ماهرون	خبر مرفوع بالواو
٦	زرع الفلاحون القطن	فاعل مرفوع بالواو
٧	ساعد المرشدون السائحين	مفعول به منصوب بالياء

صوب ما تحته خط وبين السبب :

- عاقب المعلم المهملون . المهملين مفعول به منصوب بالياء

ب - نال المجتهدين الجائزة . المجتهدون فاعل مرفوع بالواو

ج - قابل القاضي المجرمون . المجرمين مفعول به منصوب بالياء

- حصل اللاعبين على الجائزة . اللاعبون فاعل مرفوع بالواو

رفع جمع المؤنث السالم ونصبه

جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) ، على مفرده

مثل : معلمة معلمات . – طبيبة طبيبات . - مهندسة مهندسات .

مثل : مكتبة مكتبات - حكاية حكايات

من علامات إعرابه (جمع المؤنث السالم)

أ - الضمة : في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

ب - الكسرة : في حالة النصب إذا وقع مفعولا به .

اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

أ - "كرمتِ الدولة المتفوقاتِ ." كلمة " المتفوقات " ....

(مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

ب - " اكلت الفتيات الطعام .. علامة رفع ما تحته خط هي ....

(الألف - الفتحة - الواو - الضمة)

ج - " ركب التلاميذ السيارات ." كلمة " السيارات " مفعول به منصوب بـ.....................

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

د - باضت الدجاجات في الحظيرة . كلمة " الدجاجات " فاعل مرفوع وعلامة رفعه...........

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

كمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب ، واضبطه :

- شجعت المدربة اللاعباتِ ب – شرحت المعلماتُ الدرس .

ج - كافأ الرئيس العالماتِ د – زَيَّنَت الطالباتُ الفصل .

كمل الجمل الآتية بـ " جمع مؤنث سالم " مناسب مما بين القوسين ، واضبطه :

(الحكايات - القاضيات - الصالحات - الصدقات - الممرضات)

- يحب الله الصالحاتِ ب - أعطى الرجل الفقير الصدقاتِ

جـ- قص الجد الحكاياتِ د - حكمت القاضياتُ بالعدل .

هـ - الممرضاتُ تتصف بالرحمة

ضع كلمات " جمع المؤنث السالم " في جمل من تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة أخرى :

(أ) " اللوحات

١ - فاعل : تزين اللوحاتُ الفصلَ

٢ – مفعول به : رسمت الطالبات اللوحاتِ

(ب) " الفلاحات .

١ - فاعل : تساعد الفلاحاتُ أزواجهن

٢ – مفعول به : يكرم العمدة الفلاحاتِ

(ج) " المعلمات "

١ - فاعل : تشرح المعلمات الدرس

٢ – مفعول به : كرم المدير المعلماتِ

(د) " المهندسات

١ - فاعل : تصمم المهندسات المبنى

٢ – مفعول به : يكرم الرئيس المهندساتِ

صوب ما تحته خط :

- مارس الطلاب الرياضاتُ   الرياضاتِ

ب ذهبت الفتياتَ إلى الحفل .   الفتياتُ

ج ـ كرم المدير الطالباتُ .   الطالباتِ

. ـ ينظف العامل الطرقاتَ .   الطرقاتِ

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

لجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
عاونت التلميذات العاملات	التلميذات	الضمة	العاملات	الكسرة
كافأت المعلمات المتفوقات	المعلمات	الضمة	المتفوقات	الكسرة
كرمت المديرات الفائزات	المديرات	الضمة	الفائزات	الكسرة
رسمت الطالبات اللوحات	الطالبات	الضمة	اللوحات	الكسرة

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

لجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
شترى التلميذان قلمين	التلميذان	الألف	قلمين	الياء
ركب الولدان حصانين	الولدان	الألف	حصانين	الياء

شاهد الرجلان أسدين	الرجلان	الألف	أسدين	الياء
شرب الطفلان قطتين	الطفلان	الألف	قطتين	الياء
كافأ المعلمان التلميذين	المعلمان	الألف	التلميذين	الياء
زرع الفلاحان شجرتين	الفلاحان	الألف	شجرتين	الياء
بنى المهندسان بيتين	المهندسان	الألف	بيتين	الياء
أكل الطفلان تفاحتين	الطفلان	الألف	تفاحتين	الياء

تدريبات على المفعول به

تدريب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - اشترى أخي (قصتين - قصتان) ٢ - رأيت (التلاميذَ - التلاميذُ - التلاميذِ) في الفصل

٣ - اشترى أخي (كتابان كتابين) ٤ - رأيت (التلميذاتَ - التلميذاتُ - التلميذاتِ) عصرًا

٥ - اشترى أخي (قميصين - قميصان) ٦ - شاهدت (الرجالَ - الرجالُ - الرجالِ) في القطار

٧ - اشترى أخي (قلمان - قلمين) ٨ - ساعد أبي (السائحين - السائحون)

٩ - ساعد أبي (المتفوقون - المتفوقين) ١٠ – شاهدت(الفتياتَ - الفتياتُ – الفتياتِ) في القطار

١١ - رسم خالد (الزهورَ - الزهورُ – الزهورِ) ١٢ - يحترم محمد (المعلماتَ - المعلماتُ – المعلماتِ)

١٣- ساعد أبي (المؤدبين - المؤدبون) ١٤ - اشترى أبي (الكراساتَ - الكراساتُ - الكراساتِ)

١٥ - ساعد أبى (المهذبون - المهذبين) ١٦ - اشترى أخي (الكتبَ - الكتبُ - الكتبِ)

١٧ - رأى خالد (المهندسين - المهندسون) ١٨ - اشترى محمد (المجلاتَ - المجلاتُ - المجلاتِ)

١٩ ـ رأى خالد (الفلاحين ـ الفلاحون)   ٢٠ ـ باع الفلاح (المحصولَ ـ المحصولُ ـ المحصولِ)

٢١ ـ رأى خالد(السائحين ـ السائحون)   ٢٢ ـ زرع الفلاح (الحقلَ ـ الحقلُ ـ الحقلِ)

٢٣ ـ شاهد تامر (الفائزين – الفائزون)   ٢٤ ـ رسم أمير (أسدين ـ أسدان)

٢٥ ـ شاهد تامر (المتفوقون ـ المتفوقين)   ٢٦ ـ باع التاجر(الفواكهَ ـ الفواكهُ – الفواكهِ)

٢٧ ـ شاهد تامر (الناجحون ـ الناجحين)   ٢٨ ـ شرب الولد(الدواءَ ـ الدواءُ ـ الدواءِ)

٢٩ ـ شاهد تامر (الماهرون ـ الماهرين)   ٣٠- نصح الأب (الأبناءَ ـ الأبناءُ ـ الأبناءِ)

٣١ ـ باع التاجر (الخضراواتَ ـ الخضراواتُ – الخضراواتِ)   ٣٢ ـ قتل الصياد (الفيلَ ـ الفيلُ ـ الفيلِ)

٣٣ ـ رسمت هدير (قطتين ـ قطتان)   ٣٤ ـ قتل الصياد(الأسدَ ـ الأسدُ ـ الأسدِ)

٣٥ ـ رسم خالد (شجرتين ـ شجرتان)   ٣٦ ـ ساعد أمير (المعلماتَ ـ المعلماتُ ـ المعلماتِ)

٣٧ ـ رسم محمد (قطاران ـ قطارين)   ٣٨ ـ عاون حامد (الممرضاتَ ـ الممرضاتُ ـ الممرضاتِ)

٣٩ ـ رسم سمير (بيتان ـ بيتين)   ٤٠ ـ عاون باسم (السائحاتَ ـ السائحاتُ ـ السائحاتِ)

٤١ ـ رسم سعيد (نخلتان ـ نخلتين)   ٤٢ ـ قطف الطفل(الأزهارَ ـ الأزهارُ ـ الأزهارِ)

٤٣ ـ رسم فريد (وردتان ـ وردتين)   ٤٤ ـ قطع الرجل (الشجرةَ ـ الشجرةُ ـ الشجرةِ)

٤٥ ـ حمل الرجل (حقيبتان ـ حقيبتين)   ٤ ـ حصد الفلاح (الثمارَ ـ الثمارُ – الثمارِ)

٤٧ ـ غسلت أختي (طبقان ـ طبقين)   ٤٨ ـ نظفت الأم (المطبخَ ـ المطبخُ ـ المطبخِ)

٤٩ ـ اشترى أخي (وجبتان ـ وجبتين)   ٥٠ ـ غسلت الأم(الملابسَ ـ الملابسُ ـ الملابسِ)

٥١ ـ وضعت عمتي (طفلان ـ طفلين)   ٥٢ ـ أعدت أمي (الأطعمةَ ـ الأطعمةُ ـ الأطعمةِ)

٥٣ ـ رسمت هناء (شجرتين ـ شجرتان)   ٥٤ ـ ركب السائحون (الجمالَ ـ الجمالُ ـ الجمالِ)

٥٥ ـ زرع الفلاح (شجرتين ـ شجرتان)   ٥٦ ـ شاهد محمود (أسدين ـ أسدان)

٥٧ - يحب الناس (الصادقين - الصادقون)

٥٨ - يحب الناس (الصابرون - الصابرين)

٥٩ - يحب الناس (الصائمون - الصائمين)

٦٠ - أكلت هناء (الحمامَ - الحمامُ - الحمامِ)

٦١ - سمعت جدتي (الأخبارَ - الأخبارُ – الأخبارِ)

٦٢ - اشترى أبي (الأقلامَ - الأقلامُ - الأقلامِ)

٦٣ - اشترى أخي (الكتبَ - الكتبُ - الكتبِ)

٦٤ - قطفت البنت (الوردَ - الوردُ - الوردِ)

٦٥ - نظفت سميرة (الملابسَ - الملابسُ - الملابسِ)

٦٦ - يكافئ المدير (المخلصون - المخلصين)

٦٧ - يكافئ المدير (المبدعون - المبدعين)

٦٨ - يكافئ المدير (البارعين - البارعون)

٦٩- يكافئ المدير (الماهرون - الماهرين)

٧٠ - يحب الناس (المؤمنين – المؤمنون)

إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

لجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
ستقبل المعلمون الزائرين	المعلمون	الواو	الزائرين	الياء
كرم المديرون الفائزين	المديرون	الواو	الفائزين	الياء
كافأ المعلمون المجتهدين	المعلمون	الواو	المجتهدين	الياء
شاهد الفلاحون السائحين	الفلاحون	الواو	السائحين	الياء
شاهد المشجعون اللاعبين	المشجعون	الواو	اللاعبين	الياء
كافأ المسئولون الفائزين	المسئولون	الواو	الفائزين	الياء

حدد الفعل ونوعه و الفاعل وعلامه رفعه و المفعول به وعلامه نصبه :-

الجمل	الفعل	نوعه	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
يحب الأطفال القراءة	يحب	مضارع	الأطفال	الضمة	القراءة	الفتحة
صمم المهندس المصنع	صمم	ماضٍ	المهندس	الضمة	المصنع	الفتحة
زار السياح الآثار	زار	ماضٍ	السياح	الضمة	الآثار	الفتحة
ساعد الأولاد الفقير	ساعد	ماضٍ	الأولاد	الضمة	الفقير	الفتحة
زين التلاميذ الفصول	زين	ماضٍ	التلاميذ	الضمة	الفصول	الفتحة
زرع الفلاحون الأرض	زرع	ماضٍ	الفلاحون	الواو	الارض	الفتحة
تقوى الرياضة الجسم	تقوي	مضارع	الرياضة	الضمة	الجسم	الفتحة
كرمت الدولة الأطباء	كرمت	ماضٍ	الدولة	الضمة	الاطباء	الفتحة
ينقل المذياع الأخبار	ينقل	مضارع	المذياع	الضمة	الاخبار	الفتحة
استقبل المعلمون الزائرين	استقبل	ماضٍ	المعلمون	الواو	الزائرين	الياء
زرع الفلاحان شجرتين	زرع	مضارع	الفلاحان	الألف	شجرتين	الياء
تساعد الفتيات الأمهات	تساعد	مضارع	الفتيات	الضمة	الامهات	الكسرة
رأى المهندس العمال	رأى	ماضٍ	المهندس	الضمة	العمال	الفتحة
يركب السائحون الجمال	يركب	مضارع	السائحون	الواو	الجمال	الفتحة
يحب الناس الصائمين	يحب	مضارع	الناس	الضمة	الصائمين	الياء
أحضر الطالب الأقلام	أحضر	ماضٍ	الطالب	الضمة	الاقلام	الفتحة
قرأ التلميذان قصتين	قرأ	ماضٍ	التلميذان	الألف	قصتين	الياء
اشترت الأم الخضروات	اشترت	ماضٍ	الأم	الضمة	الخضروات	الكسرة
ركب المتسابقون السيارات	ركب	ماضٍ	المتسابقون	الواو	السيارات	الكسرة
يستقبل المدير الطلاب	يستقبل	مضارع	المدير	الضمة	الطلاب	الفتحة
تشاهد الأسرة التلفاز	تشاهد	مضارع	الأسرة	الضمة	التلفاز	الفتحة

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	يحب	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	الناس	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٣	الصابرين	مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

م	الكلمة	اعرابها
١	كرم	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	المعلمون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣	الزائرين	مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

م	الكلمة	اعرابها
١	اشترى	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	التلميذان	فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
٣	قلمين	مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى

م	الكلمة	اعرابها
١	ذهبت	فعل ماضٍ مبني على الفتح (تاء التأنيث)
٢	الفتيات	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٣	إلى	حرف جر
٤	الحفل	اسم مجرور بالكسرة

م	الكلمة	اعرابها
١	حصل	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	اللاعبون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣	على	حرف جر
٤	الجائزة	اسم مجرور بالكسرة

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	الكتابان	مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
٢	مفيدان	خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
م		اعرابها
٣	المعلمون	مبتدأ مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٤	صادقون	خبر مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
م		اعرابها
١	عالج	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	الطبيب	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	المريضتين	مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى
م		اعرابها
١	كتب	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	الأديبان	فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
٣	قصتين	مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى
م	الكلمة	اعرابها
١	جاء	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	السائحان	فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
٣	إلى	حرف جر
٤	مصر	اسم مجرور بالكسرة
م	الكلمة	اعرابها
١	مارست	فعل ماضٍ مبني على الفتح (تاء التأنيث)
٢	اللاعبات	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٣	الرياضات	مفعول به منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	نجح	فعل ماضٍ مبني على الفتح
٢	المتفوقون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٣	في	حرف جر
٤	الامتحان	اسم مجرور بالكسرة
م		اعرابها
١	اصطاد	فعل ماضِ مبني على الفتح
٢	الصياد	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	سمكتين	مفعول به منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى
م		اعرابها
١	اشترت	فعل ماضِ مبني على الفتح (تاء التأنيث)
٢	الأمهات	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٣	الخضروات	مفعول به منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
م		اعرابها
١	الكتب	مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٢	مفيدة	خبر مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
م		اعرابها
١	الفلاحتان	مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
٢	نشيطتان	خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
م	الكلمة	اعرابها
١	اشترى	فعل ماضِ مبني على الفتح
٢	الطالب	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
٣	الكراسات	مفعول به منصوب بالكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم